

まほろば徳・得講座出席のみなさまからの「声」

【教員をめざす特設講座】【主催：竹柏会(同窓会)本部】

2022(令和4)年度第二講からのアンケートと写真

まほろば ^{とく}徳・^{とく}得 講座

～教師の資質について～

まほろば 徳・得 講座 【アンケート】



第(二)講 令和4年 12 月 14 日

学部 () 回生 専攻 _____ 学籍番号 _____ 氏名 _____

大学院 () 回生専攻 _____ 学籍番号 _____ 氏名 _____

● 四角形の領域切り取り(R)

同窓会員 所属 _____ 氏名 _____

☆受講してみて感じたこと・考えたこと・参考になったことなどを書いてください。
(これからの講座の内容などの参考にします)

.....

中川先生の講義は、月倉氏のご講演・御報告・開・取リ手
専・参考になりました。全員の意見に賛同できるわけではなく、
1人の引出しには、教員の仕事の重要性を感じます。
異なる視点から、テキストの照点と異なる意見は、感想として
エッセンスで、
毎度、熱く心の込められた方が、専・心に残りやすいが、
7-7-7 やア学習と深い資質・能力と履修・外壁の大切さについて、
.....

まほろば 徳・得 講座 【アンケート】



第(二)講 令和4年 12月14日

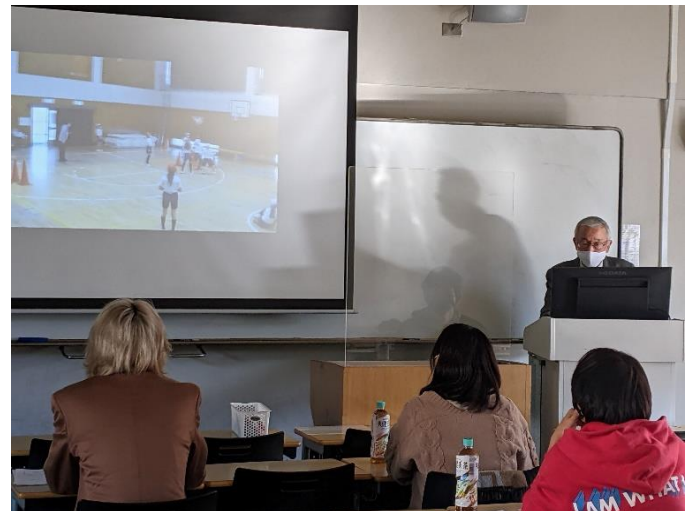
学部(2) 回生 専攻 _____ 学籍番号 _____ 氏名 _____

大学院() 回生専攻 _____ 学籍番号 _____ 氏名 _____

同窓会員 所属 _____ 氏名 _____

☆受講してみて感じたこと・考えたこと・参考になったことなどを書いてください。
(これからの講座の内容などの参考にします)

今日の講義を受講して、子どもとの信頼関係、
はじめて大量に目と感じた。子どもの名前→
覚えるにしろ、信頼に繋がってたり、子どもとの約束を
守るというも信頼に→繋がると、子ども一人一人
に寄り添う、子どもと見るという点でも大事な点と感じ
た。また、子どもの課題ばかり見→けたり、言→たりする
のではなく、笑→たり、関係→を見→けて、それととも
に課題を伝えることで、子どもの自信やモチベーションに
も→繋が→ると思うので、良い日と感じた。
体育の授業と例に子どもし子ども→はがり、学び合え
協力、楽し→ることを伝えるという面では、どの教科
に→ってても言えることなので、この考えを大事にして
行→きたい日と感じた。



まほろば 徳・得 講座 【アンケート】



第(二)講 令和4年 12 月14 日

学部() 回生 専攻 、学籍番号 、氏名

大学院() 回生専攻 、学籍番号 、氏名

同窓会員 所属 氏名

☆受講してみて感じたこと・考えたこと・参考になったことなどを書いてください。
(これからの講座の内容などの参考にします)

.....
 . 教師と聞くと、「教える」というイメージがありますが.....
 . 教えるだけでは子どもの成長には繋がらないのだと深く感じました。
 . 大学の講義では自分自身がその科目を勉強したり、教えることで.....
 . 学んだりするけれど、教育はそれだけでは成り立ちません.....
 . 子ども達に教える機会をマセたり、自分自身の経験や積りなどは.....
 . より、質を高めていくことでありと私は思います.....
 . 各家庭で大切に育てられた子ども達を「教える」という以前は.....
 . 「預かり育てる」という意識を持って教えるつもりでした.....
 . 今回の講座を聴き、強く感じました.....

