



2022年度 奈良教育大学大学院 教育学研究科 教職開発専攻

# M2 学位研究報告書 中間発表会

7月19日(火)～26日(火) インターネット上オンデマンド形式で実施

「児童のセルフ・コンパッションを育む教育実践」

「高校保健体育科における選択制授業で生徒の「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業づくりと学びの検証」

「コミュニケーション力の育成ー体育の授業を通してー」

「小学校における食育に関する研究」

「生徒の被援助志向性向上につながる実践プログラムの提案」

「支援を要する児童への通常学級における効果的な指導・支援の在り方」

「中学校技術・家庭科(家庭分野)への「パフォーマンス課題にもとづく評価」導入に向けたシステム開発」

「高校地理歴史科における学ぶ意欲を高める授業づくりー学習支援オンラインサービスの活用ー」

「児童の自尊感情を高める教育活動の検討」

「自分なりの表現を大切にしたい小学校国語科授業づくりー小学校入門期における演劇的手法に着目してー」

「中学校国語科における読解力の育成に関する研究ーシンキングツールを活用した要約指導ー」

「中学校における教室環境に関する研究ー花育の視点を踏まえた実践ー」

「思考力・判断力・表現力の育成を目指す中学校社会科の学習指導」

「授業実践及び学級での児童との関わりを通して児童の自己有用感を育む指導方法の検証」

「特別支援教育コーディネーターの効果的な学級担任支援ー研究Ⅱ:特別支援教育コーディネーターが行う具体的なサポート体制の在り方ー」

「高等学校国語科教育における読解力の向上に向けた指導」

「小学校におけるICTを活用した表現力を高める授業づくりーデジタルコンテンツを活用して書く力を高めるー」

「児童の国際的志向性を高める外国語科での授業づくりー多様な交流を取り入れた活動を通してー」

「生徒自身による曲の価値づけを促す鑑賞学習ーICT活用による個別最適な学びに着目してー」

「高等学校における特別支援教育の推進に向けてー授業における意欲向上と自己理解を促す手立ての検証ー」

「小学校高学年における児童の表現の充実とその効果ーICTを活用するための指導のあり方ー」

「MI理論に基づく効果的な学習活動の開発」

「小学校における創造力を育む授業づくりー人型ロボットを活用したプログラミング教育ー」

閲覧ご希望の方は、メールでご連絡ください。

連絡先:

教職開発講座 河崎智恵

kawasaki@cc.nara-edu.ac.jp