



25.0% 25.0% 25.0% 25.0%

A B C D

学校評価アンケートの結果

保護者アンケート



A あてはまる B どちらかと言えばあてはまる
C どちらかと言えばあてはまらない D あてはまらない(無回答も含む)

(1-①) 仲間と協力し仲良く楽しい学校生活を送っている。



(1-②) 学校生活に必要な約束やきまりを守って生活している。



(1-③) 学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。



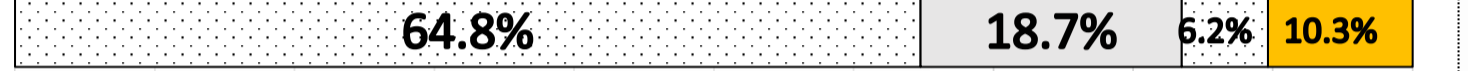
(1-④) 学校行事に積極的に参加している。



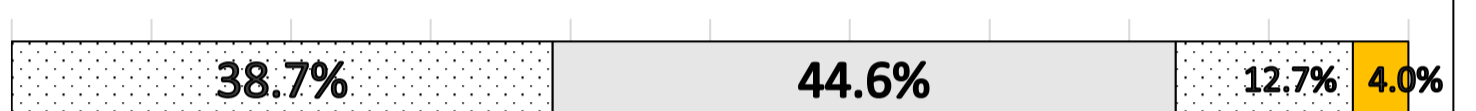
(1-⑤) 生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。



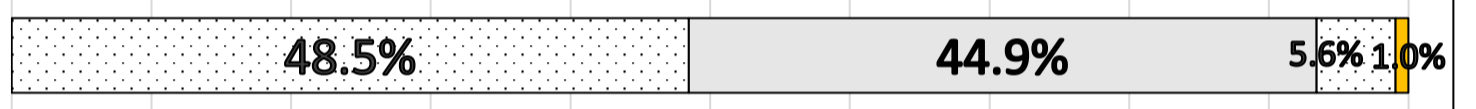
(1-⑥) 部活動に積極的に参加している。
※「入部していない」はDに含んでいます。



(2-①) 本校は、生徒にたしかな学力を身につけさせるために、教科の学習で内容や指導方法を工夫した授業をおこなっている。



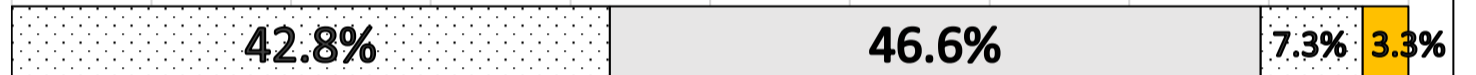
(2-②) 学校は、教育目標を大切にしながら、日々の授業や学校行事をおこなっている。



(2-③) 学校は、人権尊重の立場に立ち、一人ひとりを大切にされた指導をおこなっている。



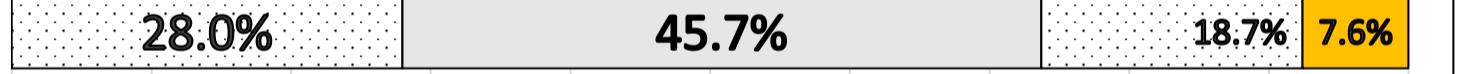
(2-④) 学校は、生徒の自由な意志を大切に、自主性を育てている。



(2-⑤) 学校は、生徒の学力や行動に対し、適切な評価を行っている。



(2-⑥) 学校の施設や設備は安全で、生徒にとって満足できるものになっている。



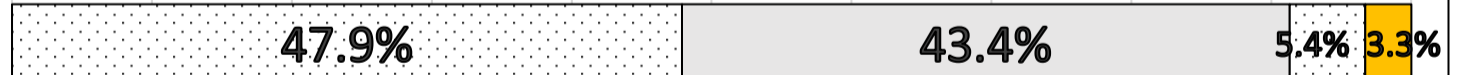
(3-①) 学校の教職員は、保護者の願いや相談に、丁寧に対応している。



(3-②) 学校は、保護者が生徒の様子を参観する機会をよく設けている。



(3-③) 学校は、通信・懇談・参観などで、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。



➢ あたたかいご指導ありがとうございます。授業は本物を子供達に伝えてくださり、貴重な体験をさせて頂いていると思います。子供にも今がとて大事な時間という事を自覚して充実した学校生活を過ごしてほしいです。
➢ 丁寧にかつ熱心に教育していただき感謝しています。子供が部活に参加し、より充実した活動ができていることをうれしく思っています。
➢ 毎日、楽しそうに学校から帰って来る子どもの姿を見ることができ、嬉しく思っています。楽しく過ごせる学校(先生方、友達含め全て)に大変感謝しています。
➢ 定期テスト・学力診断テストの10日前をきっての、行事の設定はテスト勉強の集中力を妨げてしまうので、テスト後にするなど日程を考えてほしい。
➢ 基礎から丁寧にゆっくりとおしえて欲しい。板書のスピードがとても早く、理解しながら出来ない。
➢ 苦手科目の勉強会の機会を作って頂きたいです。
➢ 来校者に対してのあいさつがされていない事が多いです。

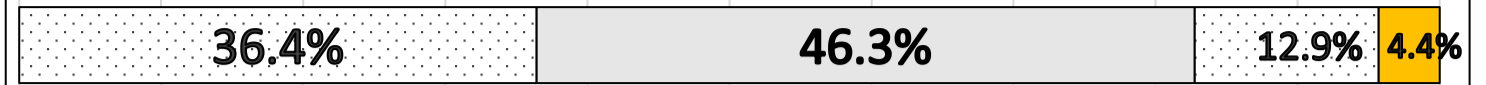
➢ 入学させていただき、子供にとって沢山の経験をさせていただける学校だなどとも思っています。先日、社会の参観を見学させていただきましたが、奥深くテストで点をとるだけの授業ではなく興味深い授業に楽しく思いました。子供は難しいと申しおりましたが・・・(笑) 中学3年間でやられるのではなく自ら興味深い事を見つけ将来に繋がるキッカケを作ってほしいと切に願います。
➢ 道路がせまく、登下校の際いつも危険を感じます。もう少し改善してほしいです。
➢ 女子の制服を考えてほしい。(寒さ対策)
➢ テストの点数だけでなく日々の自学も評価に含まれていることは個々をよく見て下さっていて良いと思いますが、生活面での指導については、もっと子供たちの思い等をよく聞いて指導して頂けたらと思う点があります。
➢ 登下校中の買い食いや寄り道について注意喚起をお願いします。先生方がお忙しいのはわかりますが、もう少し部活動に顔を出して頂けると有難いです。子どもが顧問の先生とコミュニケーションが取れず、活動について悩んでいるようです。

生徒アンケート

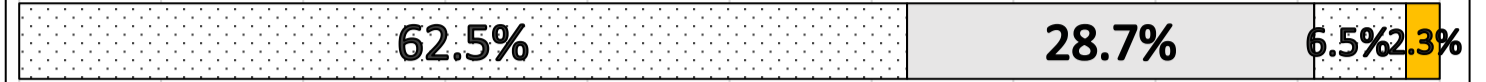
(1-①) 学校生活は全般的に楽しく、喜んで学校へ通っている。



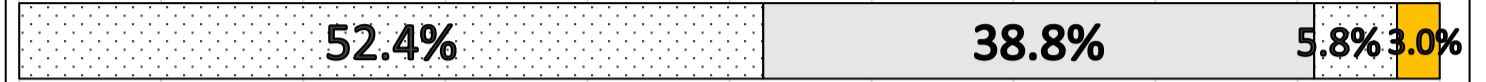
(1-②) 自分で考えた目標をもって学校生活を過ごしている。



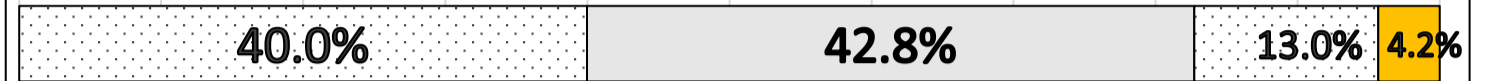
(1-③) 仲間と協力し、仲良く楽しい学校生活を送っている。



(1-④) 学校生活に必要な約束やきまりを守り、規律ある生活を送っている。



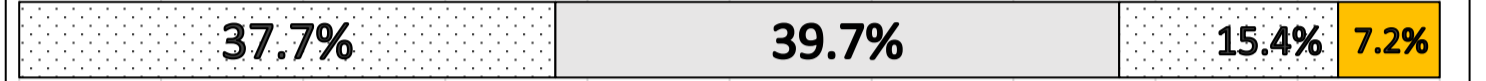
(1-⑤) 各教科の学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。



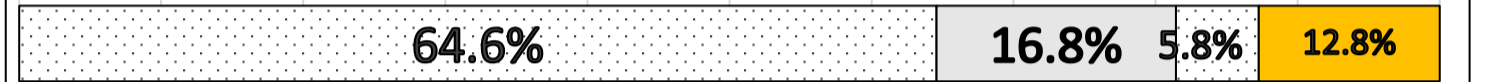
(1-⑥) 学校行事には積極的に参加している。



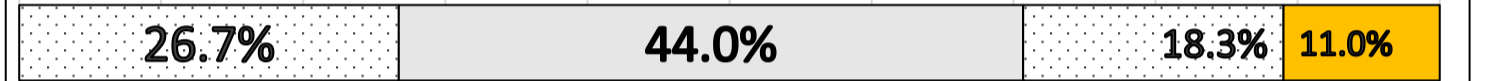
(1-⑦) 生徒会活動には意欲的に取り組んでいる。



(1-⑧) 部活動には積極的に参加している。
※「入部していない」はDに含んでいます。



(1-⑨) 学校の施設や設備は安全で、満足できるものである。



(2-①) 先生は、内容や方法に工夫して、わかりやすい授業をしてくれている。



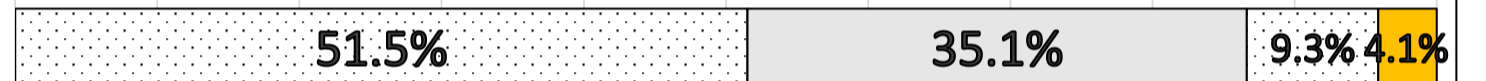
(2-②) 先生は、一人一人を大切にされた指導を心がけてくれる。



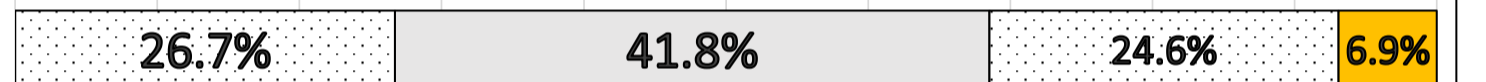
(2-③) 日々の授業内容を理解するために、意欲的に学習に取り組んでいる。



(2-④) 教科の課題や提出物を遅れずに出している。



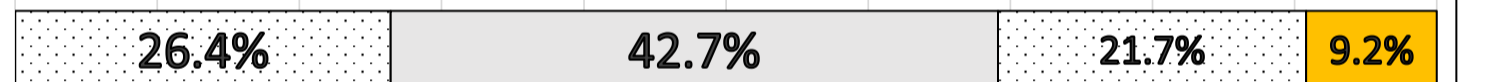
(2-⑤) 授業には真剣に取り組む、積極的に自分の意見を発表している。



(2-⑥) 定期考査前には計画を立て、しっかりと準備をしてテストを受けている。



(2-⑦) 定期考査の問題は、その分量や難易度が適正なものになっている。



(2-⑧) 先生は、自分の学力や行動に対し、適切な評価をおこなってくれる。



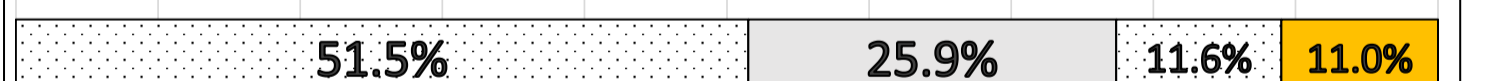
(2-⑨) 先生は、学年や学級の行事で積極的に生徒と関わり、指導してくれる。



(2-⑩) 先生は、生徒の願いや相談に、ていねいに対応してくれる。



(3-①) 学校でのできごとや様子を、お家の方に話したり、よく話題にする。



(3-②) 家庭では、授業の宿題や予習・復習などをほとんど毎日やっている。



(3-③) 起床や就寝、食事、家庭学習などの基本的な生活習慣ができています。



- ▶ 体育館のトイレの改築・修理、グラウンドの改修をしてほしいです。
- ▶ 夏の体育館をちょっとでも涼しく。
- ▶ プールをきれいにしてほしい。
- ▶ 校舎をきれいにしてほしい。大学にもっと要望を送ってほしい。
- ▶ 昼食の時間を今よりもっとゆっくりにしてほしいです。
- ▶ 卒業式をずらしてほしい。今のままでは、公立の受験前になってしまう。
- ▶ 放課後の勉強会をしてほしい。

- ▶ テスト時にノート提出などの提出物はできればやめてほしいです。テストの後にしてほしいです。
- ▶ 授業はできるだけ時間通り終わってほしい。
- ▶ もう少しだけ授業をわかりやすくしてほしい。
- ▶ とくになし。クラスが平穏であればそれで良いです。
- ▶ 修学旅行のまとめなどをしっかり終わらないまま、文化のつどいや卒業研究の方に入るのは、どうかと思う。
- ▶ 課題の量をもう少し考えてほしい。

2学期末の学校評価アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。アンケート結果につきましては、すべてのご意見(数値、記述ともに)を真摯に受け止め、職員全体で共有、検討し、今後の学校改善に向けて生かして参る所存です。ご理解とご協力の程よろしくお願い申し上げます。

