

## 2013（平成25）年度 「自己変容の物語を捉える－学びの意味につながる対話と記述－」

はじめに

・・・学校長 松川 利広

### 【1章】総論

「未来を創る子ども」を育むESD（3年次）

～自己変容の物語を捉える－学びの意味につながる対話と記述－～

### 【2章】各教科等の実践

1. 国語科 対話を通して「読み」を広げ深める指導  
－多田孝志「対話とは何か」・池田晶子「言葉の力」を通して－・・・富山 敦史
2. 社会科 社会科における「語り」と「記述」・・・佐古田康義
3. 数学科 「問い」からとらえる生徒の「物語」の変容について  
－「お風呂とシャワーとどちらが経済的か」に関する言語活動の  
実践を通して－・・・吉岡 陸美
4. 理科 観察力を向上させるための文章によるスケッチ・・・山本 浩大
5. 音楽科 楽曲選択制鑑賞指導  
(ミュージックトークを目指した鑑賞指導の試行)・・・川合 利幸
6. 美術科 鑑賞教育の形の探る  
－価値意識創造のために－・・・長友 紀子
7. 保健体育科 こころとからだの協働を目指した体づくり運動  
－鬼ごっこを教材にした実践より－・・・有馬 一彦
8. 技術科 ロボット制御学習を通じた論理的な対話の育成・・・葉山 泰三
9. 家庭科 ナラティブを取り入れた中学校家庭科の授業・・・中嶋 たや
10. 外国語（英語）科 英語科における生徒たちの内的成長について・・・奥原 牧・松田 孝史

### 【3章】特別支援学級の実践

特別支援教育 響き合い感じ合う歌唱と器楽

－対話を通してなかまを認め、共に創り上げる音楽－・・・小倉 智子

### 【4章】資料

韓国公州大学校師範大学附設中学校との交流について