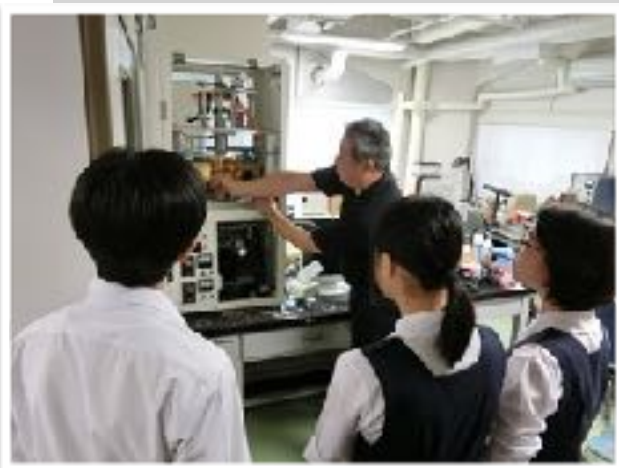


# 探究する子どもの学び・育ちを支える 教師力の具体化



新学習指導要領では「主体的・対話的な学び」を打ち出しています。そして、各教科にも、持続可能な社会の実現に向けての価値観の形成 (ESD) を求めてきています。本研修講座は新学習指導要領の中心課題が具体的にどのように実現していけばよいのか、その授業実践の具体化とカリキュラム開発について、学校教員、学生、研究者へひろく4つの研修の場を提供していきます。



- (1) ESDの価値観への気付きに導かれる子どもの学びは「主体的・対話的な学び」としてどのように展開されていくのか。
- (2) ひとりひとりの「学びのわからなさ」や「こころの育ちのもつれ」の多様さを、私たちはどう理解しサポートしていけばよいか。
- (3) 熟練教師の多様な実践知を、どのような対話やリフレクションを通して職場内で継承していけばよいか。

ICT教育講座 2019年8月23日 (金) 受付 12:30 開始 13:00

## 「視点が変わる ICT教育講座 8.23」

実践事例報告 技術科 葉山泰三

講演「私たち教員に求められている情報活用能力とは」 小崎 誠二 (教育研究所、教科・情報研究部主幹)

学級経営講座 2019年9月19日 (木) 受付 15:00 開始 15:30

## 「クラスづくりを学級ファシリテーションから考える」

【ワークショップ】 「みんなで語ろう～クラスづくりのアイデアスケッチ～」

講演「どの子ども大切にできる教師を目指して」 谷口陽一 (学校心理士)

指導助言 中山留美子 (奈良教育大学)



教科・総合講座 2019年11月14日 (木) 受付 12:20 開始 13:00

## 「ディープな」アクティブ・ラーニングの構想

～子どもの学びの転換点をどこに見出すのか～

【教科】 理科 佐竹靖 (1年) 英語 津田みなみ (1年) 美術 長友紀子 (3年)

【総合】 1・2年合同 奈良めぐり「ランドスケープ学習の取組みから」 市橋由彬 (2年)・吉田寛 (1年)

指導助言 赤沢早人 (奈良教育大学)・中澤静男 (奈良教育大学)

道徳講座 2020年3月5日 (木) 受付 13:00 開始 13:30

## 「ESDの理念を含んだ道徳科授業の実践」 その評価方法とともに

1年 若森達哉 2年 中村基一

ミニ講演 荒木寿友 (立命館大学) 指導助言 橋崎頼子 (奈良教育大学)



## Exploring Teacher Support and Facilitation for Inquiry-based Learning

参加申し込み方法

jhs-kenkyu@nara-edu.ac.jpまで

(職場) 学校名 住所 電話番号・FAX / (個人) 個人名 mailアドレス 個人連絡先

を記入してお申し込みください