

研究発表プログラム(分科会、ポスターセッション)

(ご注意)

1. 研究発表の時間が多少前後することがありますが、ご了承下さい。
2. 研究発表の時間は、質疑応答を含め20分(発表15分、質疑応答5分)です。
3. 発表者が複数の場合、○印がついている方が口頭発表者です。
4. 状況により、プログラムが変更になる場合があります。

【第1分科会】

学部段階での教員養成

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：1階 101講義室]

【司会】

越野 和之 (奈良教育大学 教授)

川崎 謙一郎 (奈良教育大学 教授)

劉 麟玉 (奈良教育大学 准教授)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	101	学部教職課程(中学校・高等学校)における「教科内容研究(各教科)」「複合科目」の構想と展開	宮下 俊也 ○ 赤沢 早人 河崎 智恵 ○ 竹内 晋平 橋崎 頼子 箕作 和彦	奈良教育大学
13:20～13:40	102	教員養成カリキュラムの効果検証 —質問紙調査「自由記述」のテキストアナリシスから—	○ 福島裕敏 ○ 吉崎聡子 吉中 淳 豊嶋秋彦 平岡恭一	弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発センター 弘前大学 弘前大学
13:40～14:00	103	教育実習において学生が感じる課題と教職志向との関連	○ 南 伸昌	宇都宮大学教育学部
14:00～14:20	104	3年次教育実習による学部学生の教員としての資質・能力に及ぼす影響	○ 山本 光 石田 淳一	横浜国立大学
14:20～14:40	105	「教職実践演習」模擬授業から考える教科の特徴	○ 藤崎 聖也 岡田 匡史 昆 万佑子 渡辺 敏明	信州大学教育学部
14:40～15:40	(休 憩)			
15:40～16:00	106	「連携」を意識した教科教育法(家庭科)の授業実践	○ 青木 香保里 志村 結美 日景 弥生	愛知教育大学教育学部 山梨大学教育学部 弘前大学教育学部
16:00～16:20	107	「初等授業研究」の試みと成果	○ 北林 雅洋	香川大学教育学部
16:20～16:40	108	フィールドワーク科目における外国人児童生徒等教育に関わる教員養成充実化の試み —留学生共同ワークショップとフィールドワーク科目とを組み合わせさせた授業実践の事例から—	○ 石田喜美 半沢千絵美 河野俊之	横浜国立大学教育学部 横浜国立大学国際戦略推進機構 横浜国立大学教育学部
16:40～17:00	109	教職課程における「部活動指導実践論」の取り組み	○ 日野 克博	愛媛大学教育学部

時 間	発表 番号	発 表 題 目	発 表 者	所 属
17:00～17:20	110	「これからの教員に求められる資質能力」の育成を目指す「伊予の伝承文化を学び伝えるリーダー村」の成果と今後の取組	○ 高橋 平徳 日野 克博 山崎 哲司	愛媛大学教職総合センター 愛媛大学教育学部 愛媛大学教育学研究科(教職大学院)
17:20～17:40	111	「教科に関する科目」についての授業内容の再構成—抽象化と構造化を意識しながら—	○ 山崎 哲司	愛媛大学教育学研究科(教職大学院)

【第2分科会】

大学院段階での教員養成

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：1階 102講義室]

【司会】

小柳 和喜雄（奈良教育大学 教授）

藤井 智康（奈良教育大学 教授）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	201	特色ある教育現場へのフィールドワークの教育的意義と課題	○ 伏木 久始 市川 公明 宮島 新	信州大学大学院教育学研究科
13:20～13:40	202	教職大学院の学部卒院生が教育実習で学んだこと～数学・社会科の授業づくりを通して～	○ 中村 吉秀 山口 好和	北海道教育大学教職大学院函館校 北海道教育大学教育学部函館校国際地域学科地域教育専攻
13:40～14:00	203	教職大学院におけるストレートマスターの力量形成に関する検討～即戦力となるための資質・能力の明確化～	○ 清水 将 阿部 真一 森本 晋也	岩手大学
14:00～14:20	204	教職大学院・現職院生における授業理解の視点共有プロセス	○ 山口 好和 中村 吉秀	北海道教育大学函館校 北海道教育大学教職大学院函館校
14:20～14:40	205	アクションリサーチを育成する教育課程の創造—教科教育研究の成果を取り入れた新しい教職大学院カリキュラムの構想	○ 岡崎正和 ○ 小林万里子 ○ 熊谷慎之輔 ○ 高瀬淳 ○ 平井安久 ○ 藤井浩樹 ○ 宮本浩治 ○ 山田秀和	岡山大学大学院教育学研究科
14:40～15:40	(休 憩)			
15:40～16:00	206	大学と教育委員会の連携協働による教職大学院修了生に対するフォローアッププログラムの開発:学びの還元システムと学びの継続システム	保坂 亨 重栖 聡司 真田 清貴 ○ 土田 雄一 笠井 孝久 磯邊 聡 渡邊 健二	千葉大学

【第3分科会】

大学・学部と附属学校園の連携・協働

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：2階 203講義室]

【司会】

谷口 尚之（奈良教育大学附属中学校 副校長）

中窪 寿弥（奈良教育大学附属小学校 副校長）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	301	附属幼稚園・小中学校に在籍する幼児児童生徒の多様な学びにくさに対応する大学・附属学校間の協働的な通級支援体制の構築と挑戦	○ 富川 洋子 川村 修弘 齋藤 江美 ○ 水谷 好成	宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属特別支援学校/教育学部技術教育講座
13:20～13:40	302	新しい学習/パラダイムの専門教育のための附属学校の役割 —富山大学附属特別支援学校におけるリーダーシップ研修—	○ 竹村 哲	富山大学大学院教職実践開発研究科
13:40～14:00	303	附属特別支援学校を対象にした防災教育の実践と防災体制の整備	○ 水谷 好成 石澤 公明 樫村 恵三 浅野 昭義	宮城教育大学教育学部/宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学 宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属特別支援学校
14:00～14:20	304	島根大学教育学部附属学校園における公開研修会改革の取り組み	○ 御園 真史 ○ 森下博之 鶴原渡 石橋佳奈	島根大学学術研究院教育学系 島根大学教育学部附属中学校 島根大学教育学部附属小学校 島根大学教育学部附属幼稚園
14:20～14:40	305	大学と附属学校の連携による体系的な養護実習モデルプラン ～ICT教育コンテンツの作成と検証～	○ 佐藤 牧子 荒川 雅子 竹鼻 ゆかり 田岡 朋子 塚越 潤 武井 佑真 大関 智子 岡山 睦美 中谷 千恵子 倉澤 順子 高橋 衣純 新川 夕貴 丸田 文子 遠藤 真紀子	東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学養護教育講座 東京学芸大学養護教育講座 附属竹早小学校 附属竹早中学校 附属高等学校 附属特別支援学校 附属幼稚園小金井園舎 附属小金井中学校 附属大泉小学校 附属国際中等教育学校 附属国際中等教育学校 附属世田谷小学校 附属世田谷中学校
14:40～15:40	（ 休 憩 ）			
15:40～16:00	306	大学・附属学校・企業の連携によるインクルーシブ教育デザイン ～PC版「読み書きアセスメント」からICTを活用した具体的支援まで～	○ 鈴木 秀樹 加藤 直樹 関田 義博 佐藤 牧子 藤野 博 小池 敏英	東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学 東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学 東京学芸大学
16:00～16:20	307	学校図書館を活用した教育実習生の授業支援に関する提案	○ 菜原 智美 古家 眞 ○ 村上 恭子	東京学芸大学附属世田谷中学校 東京学芸大学 東京学芸大学附属世田谷中学校

【第4分科会】

教育委員会との連携・協働による現職教員の教育・研修

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：2階 204講義室]

【司会】

日高 佳紀（奈良教育大学 教授）

谷口 義昭（奈良教育大学 教授）

高田 俊也（奈良教育大学 教授）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	401	養成・研修一貫型アンダーナイン教育システムの開発 ～初等教育フィールドワーク研究に構築される学生と若手教員による協働的・省察的な学びの実践～	○ 石田 淳一 物部 博文 海老原 修 杉山 久仁子 梅澤 秋久 有元 典文 野中 陽一 両角 達男 津野 宏 加藤 圭司 山本 光	横浜国立大学
13:20～13:40	402	免許法認定講習による特別支援学校2種免許状取得者の専門性向上プログラムの開発(中間発表)	○ 長江 清和	埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
13:40～14:00	403	教育委員会との連携による授業の実践	○ 古内 一樹 ○ 田仲 誠祐	秋田大学
14:00～14:20	404	「学び続ける教員」を育成するアクティブ・ラーニング型教員研修プログラムの開発 —教育委員会との連携した取り組みを中心に—	○ 鈴木 由美子 ○ 佐々木 哲夫 ○ 西本 正頼 ○ 吉賀 忠雄 ○ 亀岡 圭太 ○ 米沢 崇 曾余田 浩史 林 孝 松浦 武人 宮里 智恵 木下 博義 大後戸 一樹 田中 節子 高橋 均 宮谷 真人	広島大学
14:20～14:40	405	教職大学院・教育委員会の協働による青森県のモデルリーダー養成 —長期的展望に立った人財育成とネットワーク構築をめざして—	○ 三戸 延聖 ○ 吉田 美穂 ○ 成田 頼昭	弘前大学教育学研究科
14:40～15:40	(休 憩)			
15:40～16:00	406	教育委員会との協働による小学校若手教員の研修と教員養成の充実	○ 前田 康二 中澤 隆志 ○ 石井 宏典	奈良教育大学 奈良教育大学 奈良県立教育研究所
16:00～16:20	407	実務家教員が担える役割の模索 —栃木県鹿沼市の中学校英語科パフォーマンステストの改善に向けて—	○ 田村 岳充	宇都宮大学教育学部

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
16:20～16:40	408	佐賀県教育委員会との連携・協働による学び続ける学校トップリーダー研修プログラムの開発	○ 堤 公一 ○ 井邑 智哉 中島 秀明 日野 久美子 真子 靖弘 中村 尚志 上野 景三	佐賀大学大学院学校教育学研究科 佐賀大学大学院学校教育学研究科 佐賀大学大学院学校教育学研究科 佐賀大学大学院学校教育学研究科 佐賀大学大学院学校教育学研究科 佐賀大学教育学部 佐賀大学大学院学校教育学研究科
16:40～17:00	409	新しい時代の教員研修に求められるメンターシップ育成の取り組み	岩村伸一 村上忠幸 ○ 西井薫 橋本京子 初田幸隆 岡田敏之 飛田祥	京都教育大学
17:00～17:20	410	授業改善につながる校内外研修ガイドブックの開発ー組織的・継続的な校内外研修の実現を目指してー	○ 木原 俊行 ○ 森寄 章代	大阪教育大学大学院連合教職実践研究科 堺市教育センター
17:20～17:40	411	Web講義コンテンツを活用した教員研修を中心とする地域教育委員会との連携・協働事業の成果	○ 植山俊宏 関口久志 橋本京子 岡田敏之 高柳真人 西井薫 初田幸隆 飛田祥 樋口とみ子	京都教育大学教職キャリア高度化センター

【第6分科会】A会場

自由課題

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：2階 208講義室]

【司会】

石井 俊行 (奈良教育大学 教授)

鈴木 洋子 (奈良教育大学 教授)

岩本 廣美 (奈良教育大学 教授)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	611	幼稚園から小学校生活への接続に関する検討(2) —居住地の公立小学校入学者が多数の附属幼稚園における検討—	○ 見上昌睦 福井寿子 中村春美 井手正弘	福岡教育大学附属幼稚園
13:20～13:40	612	宮城教育大学のCOC事業における教員キャリア形成に関する研究 —学部4年生・現職教員を対象としたアンケート調査結果の分析を通して—	○ 村上由則 松岡尚敏 出口竜作 堀田幸義 石澤公明	宮城教育大学
13:40～14:00	613	コミュニティ・スクールの現状と課題	○ 長友 義彦 静屋 智 池田 廣司	山口大学教育学部教育実践総合センター 山口大学教育学研究科(教職大学院) 山口大学教育学研究科(教職大学院)
14:00～14:20	614	教育分野に特化した継続・育成型高大接続カリキュラムの開発と展開 —佐賀大学高大接続プロジェクト「教師へのとびら」の検証を通して—	○ 竜田 徹 林 裕子 米田 重和 和田 学 嬉 正勝	佐賀大学
14:20～14:40	615	へき地・小規模校教育に対応した教員養成の課題と大学間ネットワークの必要性	○ 玉井 康之 川前 あゆみ	北海道教育大学
14:40～15:40	(休 憩)			
15:40～16:00	616	理論と実践の融合を目指すための、教師力向上実習における取り組みについて	○ 松井 孝彦 ○ 落合湧也 ○ 前田ちひろ ○ 大岩明日香	愛知教育大学大学院 教育実践研究科
16:00～16:20	617	京都教育大学におけるIRの体制について	○ 相澤 伸幸	京都教育大学
16:20～16:40	618	理論と実践の融合を目指すための、教師力向上実習における取り組みについて	○ 浅田 知恵 ○ 近藤 沙紀 ○ 福重 真輝也	愛知教育大学大学院 教育実践研究科
16:40～17:00	619	全国音楽部門大学部会のアウトリーチ事業調査 —教員養成大学・学部の地域貢献—	○ 林 睦 新井恵美 齊藤 祐 杉江 光 時得紀子 中務晴之 木下大輔 高橋雅子	滋賀大学 宇都宮大学 鹿児島大学 北海道教育大学旭川校 上越教育大学 大阪教育大学 宇都宮大学 山口大学
17:00～17:20	610	確率100%で成功体験を積みせられる社会科教育実習指導	○ 秋山 雅文	京都教育大学 附属桃山中学校

【第6分科会】B会場

自由課題

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：2階 209講義室]

【司会】

伊藤 剛和 (奈良教育大学 教授)

門田 守 (奈良教育大学 教授)

大山 明彦 (奈良教育大学 教授)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	621	山口大学教育学部とやまぐち総合教育支援センターにおける教育の情報化推進のための協働プロジェクト	○ 中田 充 鷹岡亮 阿濱茂樹 藤本満士 森寛文	山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 やまぐち総合教育支援センター やまぐち総合教育支援センター
13:20～13:40	622	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた保育の改善	○ 藤本 浩平	愛媛大学教育学部 附属幼稚園
13:40～14:00	623	学校における火災事故から復旧再開までのプロセスについての分析 ー子どもの変化と心のケアを中心にー	○ 田岡 朋子 ○ 塚越 潤 彦坂 秀樹 清野 泰行 森 顕子 丹 陽子 朝倉 隆司	東京学芸大学附属竹早小学校 東京学芸大学附属竹早中学校 東京学芸大学附属竹早小学校 東京学芸大学附属竹早小学校 東京学芸大学附属竹早中学校 東京学芸大学附属竹早中学校 東京学芸大学
14:00～14:20	624	地域協働型教員養成プログラムの開発と実践・分析	○ 長南 幸安	弘前大学教育学部
14:20～14:40	625	林間学校型協働実践プログラムにおける省察の在り方について	○ 鷹岡 亮 高田 和宜 松田 洋子 中島 辰博 阿濱 茂樹 熊井 将太 霜川 正幸 渡辺 芳雅 中村 慶治	山口大学教育学部 山口大学教育学部附属幼稚園 誠英高等学校 国立山口徳地青少年自然の家主任企画指導専門職 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 誠英高等学校 国立山口徳地青少年自然の家
14:40～15:40	(休 憩)			
15:40～16:00	626	博士人材向け教員能力開発プログラムの共同実施～高度理系教員養成プログラムの開発～	○ 片桐 昌直 常田 琢 谷口 和成	大阪教育大学教育学部 奈良教育大学教育学部 京都教育大学教育学部
16:00～16:20	627	教員養成4大学連携による理科離れ克服のための科学・ものづくり教育推進の取り組み	○ 岩山 勉 清水 秀己 安藤 秀俊 吉原 伸敏 片桐 昌直	愛知教育大学 愛知教育大学 北海道教育大学 東京学芸大学 大阪教育大学
16:20～16:40	628	Sotlの知見からみた「教員養成ならではの教職員PDプログラム」の改良 ー「学内教員の授業を活用したPDプログラム」を中心に	○ 下田 誠 三石初雄 荒巻恵子 望月耕太 松田恵示	東京学芸大学
16:40～17:00	629	教員養成大学教員としての実践的指導力強化とそ のための研修 ー「奈良教育大学教員のための研修プログラム」 策定過程を通してー	○ 宮下 俊也 前田 康二 棚橋 尚子 中山 留美子	奈良教育大学

時 間	発表 番号	発 表 題 目	発 表 者	所 属
17:00～17:20	610	児童の主体的な活動を取り入れた防災教育の取 組み -ESDの視点を加えた、地域と連携した活動-	○ 中村 武弘 古田 壮宏 伊藤 剛和	奈良教育大学・次世代教員養成センター 奈良教育大学・教育連携講座 奈良教育大学・教育連携講座

【ポスターセッション】

自由課題

[奈良教育大学 講義1号棟・2号棟：3階 308講義室]

【フロア責任者】

横山 真貴子 (奈良教育大学 教授)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:00～15:40 在席責任時間 <奇数番号> 14:40～15:10 <偶数番号> 15:10～15:40	1	東京学芸大学版特別活動評価スタンダードの開発 —小学校の児童会活動、クラブ活動、学校行事を通して—	○ 林 尚示 杉森 伸吉 ○ 布施 梓 ○ 元 笑予	東京学芸大学
	2	異文化交流による学びを考察する —学生企画のプロジェクトを通して—	○ 稲葉 みどり	愛知教育大学
	3	特別支援教育の専門性を備えた教員養成 —HATOプロジェクト;特別支援教育の多面的・総合的支援プロジェクト—	○ 岩田 吉生 小田侯朗 青柳まゆみ 飯塚一裕 相羽大輔 萩原拓 齊藤真善 蔦森英史 濱田豊彦 澤隆史 富永光昭 井坂行男 西山健	愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学
	4	愛媛で教員になるモチベーションを高める教育内容・方法の充実 第二報	○ 鴛原 進 観音 幸雄 尾川 満宏 富田 英司 池野 修 福田 隆	愛媛大学教育学部
	5	地域のニーズを基盤とする教職大学院のカリキュラム開発	○ 有倉 巳幸 溝口 和宏 假屋園 昭彦 山口 幸彦 ○ 廣瀬 真琴	鹿児島大学大学院教育学研究科
	6	OECDとの共同による次世代対応型指導モデルの研究開発プロジェクト ～小学校体育科保健分野における汎用的スキルと態度・価値の変容～	○ 松井 直樹 ○ 倉澤 順子 荒川 雅子 阿部 隆行 朝倉 隆司	東京学芸大学附属大泉小学校 東京学芸大学附属大泉小学校 東京学芸大学 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 東京学芸大学
	7	租税教育に関する授業づくりの試みと課題	○ 大屋 潤平 千葉 晴希 田中 隆太郎 佐々木 謙一	北海道教育大学
	8	フィリピンにおける中等教育の現状と課題	○ 庄司 大志 根元 沙介 中村 連人 佐々木 謙一	北海道教育大学
	9	弘前大学教育学部附属学校園学習支援室「ぴあルーム」について —附属幼・小・中における特別支援教育のシステム作りと実践例—	○ 渡邊 直仁	弘前大学教育学部附属特別支援学校
	10	教育実習の指導教員のためのFDコンテンツの活用	○ 小池 敏英 玉井 康之 菅沼 教生 野田 敦敬 太田 伸也 井上 博文	東京学芸大学 北海道教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 大阪教育大学

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:00～15:40 在席責任時間 <奇数番号> 14:40～15:10 <偶数番号> 15:10～15:40	11	教員養成学の構築に関する基礎研究 ～デザイン科学の視点から～	○ 佐々 祐之 田口 哲 佐川 正人	北海道教育大学札幌校 北海道教育大学札幌校 北海道教育大学
	12	山口大学教育学部ちやぶ台方式研修への参加者の意識調査	○ 沖林洋平 藤上真弓 霜川正幸 中田充 鷹岡亮 阿濱茂樹	山口大学
	13	教育実習における実習への不適応要因の検討とその対策 —アレキシサイミアの観点から—	○ 貫名 英之	福岡教育大学健康科学センター
	14	安全・防災教育プログラムの開発プロジェクト(第4報) —HATOプロジェクトによるデジタル教材の普及継続の取り組み—	藤田 大輔 豊沢 純子 ○ 後藤 健介	大阪教育大学
	15	全学必修化を目指す教員像 ～「外国人児童生徒支援教育」の必修化	○ 上田 崇仁 川口 直巳	愛知教育大学
	16	ICT利活用による教育支援連携モデルの提案 —保護者・教員・特別支援学校の教育支援連携実践事例より—	○ 中川 宣子	京都教育大学附属特別支援学校
	17	英語学習における受動態の習得の問題と教授法について	○ 稲葉 えいり ○ 稲葉 みどり	愛知教育大学大学院教育学研究科 愛知教育大学
	18	教員養成大学における学生の「地域と教育との関係」に対する意識	○ 半澤 礼之 宮前 耕史 浅井 継悟	北海道教育大学釧路校
	19	多様性に向き合う教師育成のために—寛容と公正の視点からみた教師教育者の戦略	橋崎 頼子 北山 夕華 川口 広美 南浦 涼介	奈良教育大学 大阪大学 広島大学 東京学芸大学